

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Медичний факультет**  
**Кафедра гістології та медичної біології**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**  
**ТРОПІЧНІ ІНФЕКЦІЇ**  
**підготовки Магістра**

**Луцьк – 2026**

Силабус вибіркового освітнього компонента «Тропічні інфекції» підготовки Магістра, галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності I8 Фармація (за спеціалізаціями), форма навчання – денна, за освітньо-професійною програмою Фармація, затвердженою 2025 р.

Розробник:

Бойко П.К., доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри гістології та медичної біології

**Погоджено:**

Гарант освітньо-професійної програми: д.фарм.н., проф.  Федоровська М.І.

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри гістології та медичної біології

Протокол № 7 від 3 лютого 2026 р.

Завідувач кафедри: д.вет.н., проф.



Бойко П.К..

## I. Опис освітнього компонента

| Найменування показників                              | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень   | Характеристика освітнього компонента |
|--|--|--------------------------------------|
| <b>Денна форма здобуття освіти</b>                   | Галузь знань: <b>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</b><br>Спеціальність: <b>I8 Фармація (за спеціалізаціями)</b><br>Освітньо-професійна програма: <b>Фармація</b><br>Освітній рівень: <b>другий (магістерський)</b> | <b>Вибірковий</b>                    |
| <b>Кількість годин / кредитів:</b><br><i>150 / 5</i> |  | <b>Рік навчання: 2-ий</b>            |
|  |  | <b>Семестр: 4-тий</b>                |
|  |  | <b>Лекції: 14 год.</b>               |
|  |  | <b>Лабораторні: 30 год.</b>          |
|  |  | <b>Самостійна робота: 96 год.</b>    |
|  |  | <b>Консультації: 10 год.</b>         |
| <b>ІНДЗ: немає</b>                                   | <b>Форма контролю: залік</b>   |                                      |
| <b>Мова навчання</b>                                 | <i>українська</i>  |                                      |

## II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я та по батькові: Бойко Петро Костянтинович

Науковий ступінь: доктор ветеринарних наук

Вчене звання: професор кафедри гістології та медичної біології

Посада: завідувач кафедри-професор кафедри гістології та медичної біології

Контактна інформація: +38 067 361 0676, e-mail: [boyko.petro@vnu.edu.ua](mailto:boyko.petro@vnu.edu.ua)

Дні занять: згідно розкладу

### III. Опис освітнього компонента

**1.Анотація курсу.** Освітній компонент «Тропічні інфекції» належить до вибіркового ОК професійної підготовки фахівців спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, ОПП Фармація, який передбачений для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (5 р.н.) і включає теоретичні та практичні питання етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, ускладнень, діагностики, лікування та профілактики тропічних інфекцій з акцентом на засвоєння лабораторних мікробіологічних методів досліджень.

**Предметом** вивчення освітнього компоненту «Тропічні інфекції» є засвоєння базових знань із алгоритму вивчення основних кроків найважливіших тропічних інфекційних хвороб людини, що не лише розширить горизонти важливих знань та навиків майбутніх фармацевтів, але й стане у пригоді у випадках туристичних подорожей та мандрів по тропічних та субтропічних країнах.

#### **Пререквізити**

ВОК «Тропічні інфекції» базується:

а) на вивченні таких ОК як медична біологія, нормальна фізіологія та інтегрується з мікробіологією, патологічною фізіологією;

б) закладає основи професійної підготовки майбутнього фахівця та відіграє важливу роль у формуванні лікарського мислення, розуміння багатовекторності біоценотичних взаємин між популяціями різних видів живих істот, знання таких біологічних явищ як інфекційний і епідемічний процес та вміння управляти ними, що відіграє важливу роль у забезпеченні спеціальної підготовки для здійснення професійної діяльності.

#### **2. Мета і завдання освітнього компонента.**

**Метою** вивчення ВОК «Тропічні інфекції» є засвоєння здобувачами вищої освіти алгоритму вивчення і саме вивчення основних кроків у засвоєнні елементарних, але дуже потрібних знань про найнебезпечніші та соціально важливі тропічні інфекції; вміння аналізувати епідеміологічну обстановку у тій чи іншій країні; мати навиків клінічного діагностування тропічних інфекцій та вміння відібрати біологічний матеріал для лабораторного підтвердження діагнозу; знати основні методи мікробіологічної діагностики інфекційних хвороб та вміння інтерпретувати результати досліджень; знати як надати першу лікарську допомогу у випадку виявлення підозри на інфекційну хворобу. Це дасть можливість ефективно реалізувати науково-творчий потенціал у майбутніх спеціалістів.

Основні **завдання** вибіркового освітнього компоненту «Тропічні інфекції»:

- Засвоєння навиків методу епідеміологічного аналізу;
- ознайомлення з алгоритмом вивчення тропічних інфекцій;
- засвоєння основних методів мікробіологічної діагностики тропічних інфекцій;
- вміння інтерпретувати результати мікробіологічних та інших лабораторних досліджень.

#### **3. Soft skills.**

**Особисті якості:** уважність, сумлінність, відповідальність, самодисципліна, здатність приймати зауваження та постійно вдосконалюватися.

**Інтелектуальні здібності:** критичне мислення, креативність у вирішенні складних наукових завдань, системний підхід.

**Соціальні навички:** вміння ефективно працювати в команді (взаємодія з технологами, аналітиками, маркетингологами), комунікабельність, навички презентації результатів.

**Організаційні навички:** дотримання дедлайнів (важливо при клінічних дослідженнях), управління стресом.

## 5. Структура освітнього компонента

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |              |        |       | Форма контр./ Бали |                                  |
|---|-----------------|--------------|--------|-------|--------------------|----------------------------------|
|   | Усього          | у тому числі |        |       |                    |                                  |
|   |                 | Лекції       | Практ. | Конс. |                    | Сам. р.                          |
| <b>Тема 1.</b> Введення в тропічну медицину. Загальні особливості патології та основи епідеміології тропічних хвороб. Принципи діагностики, лікування та профілактики тропічних хвороб.   | <b>19</b>       | 2            | 4      | 1     | 12                 | Т -5;<br>УВ -5/2<br>=5           |
| <b>Тема 2.</b> Вірусні хвороби. Гарячка денге (Febris dengue); Гарячка західного Нілу (Febris West Nile); Енцефаліт комариний японський (Encephalitis Culicus Japonica); Жовта гарячка (Febris Flava); СНІД, Гарячка Марбург (Febris marburg); Гарячка Ебола (Febris Ebola); Гарячка Ласса (Febris Lassa); Гепатит А (Hepatitis A); Поліомієліт (Poliomyelitis); Гепатит Е (Hepatitis E); Сказ (Rabies,). | <b>21</b>       | 2            | 4      | 1     | 14                 | Т -5;<br>УВ -5/2<br>=5           |
| <b>Тема 3.</b> Бактеріальні хвороби. Фрамбезія (Framboesia); Пінта (Pinta); Беджель (Bejel); Лептоспіроз (Leptospirosis); Черевний тиф (Typhus abdominalis); Паратифи (Paratyphus); Шигельоз (Shigellosis); Менінгококова інфекція (Meningococcus infection).   | <b>21</b>       | 2            | 4      | 1     | 14                 | Т -5; УВ<br>-5<br>ВЛР -5/3<br>=5 |
| <b>Тема 4.</b> Бактеріальні хвороби. Холера (Cholera); Туляремія (Tularemia); Чума (Pestis); Лепра (Lepra); Бруцельоз (Brucellosis); Сибірка (Anthrax); Туберкульоз (Tuberculosis).   | <b>21</b>       | 2            | 4      | 1     | 14                 | Т -5; УВ<br>-5<br>ВЛР -5/3<br>=5 |
| <b>Тема 5.</b> Рикетсіози та коксієльоз. Висипний тиф (Typhus exanthematicus); Хвороба Брілла—Цінссера (Brill—Zinsser Morbus); Ендемічний висипний тиф (Rickettsiosis Endemica Murina); Плямиста гарячка Скелястих гір (Ixodo-Rickettsiosis Americana); Ку-гарячка (Febris Q).  | <b>22</b>       | 2            | 4      | 2     | 14                 | Т -5; УВ<br>-5<br>ВЛР -5/3<br>=5 |
| <b>Тема 6.</b> Протозоози. Амебіаз (Amoebiasis); Лейшманіози (Leishmanioses); Трипаносо-мози (Trypanosomoses); Малярія (Malaria); Лямбліоз (Lambliosis); Токсоплазмоз (Toxoplasmosis); Балантидіаз (Balantidiasis)  | <b>22</b>       | 2            | 4      | 2     | 14                 | Т -5; УВ<br>-5<br>ВЛР -5/3<br>=5 |

|   |   |            |           |           |           |           |                                   |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| <b>Тема 7.</b><br><b>Трематодози.</b><br>(Fasciolosis);<br>(Schistosomoses).<br><b>Цестодози.</b><br>(Taeniarhinchosis);<br>цистицеркоз<br>(Cisticercosis);<br>(Echinococcosis);<br>(Alveococcosis);<br>(Diphyllobothriosis).<br><b>Нематодози.</b><br>(Ascaridosis);<br>(Enterobiosis);<br>(Trichocephalosis);<br>(Ancylostomosis);<br>(Trichinellosis);<br>(Toxocarosis). | Гельмінтози.<br>Фасціольоз<br>Шистосомози<br><br>Теніаринхоз<br>Теніоз,<br>(Taeniosis,<br>Ехінококоз<br>Альвеококоз<br>Дифілоботріоз<br><br>Аскаридоз<br>Ентеробіоз<br>Трихоцефальоз<br>Анкілостомоз<br>Трихінельоз<br>Токсокароз | <b>21</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>14</b> | T -5; UB<br>-5<br>/2 =5           |
| <b>Контрольна робота</b>  |   | <b>5</b>   |           | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | T (5) +<br>UB (5) /2<br>= 5       |
| <b>Усього годин</b>   |   | <b>150</b> | <b>14</b> | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>96</b> | <b>5 балів/<br/>200<br/>балів</b> |

\*Форма контролю: Т – тести, ВЛР – виконання лабораторної роботи, UB – усна відповідь.

### Завдання для самостійної роботи

| № за/п        | Тема   |
|---------------|--|
| 1             | Загальні особливості патології та основи епідеміології тропічних хвороб. Принципи діагностики, лікування та профілактики тропічних хвороб.   |
| 2             | Вірусні хвороби. Гарячка денге; Гарячка західного Нілу; Енцефаліт комариний японський; Жовта гарячка; СНІД, Гарячка Марбург; Гарячка Ебола; Гарячка Ласса; Поліомієліт; Гепатит А; Гепатит Е; Сказ.  |
| 3             | Бактеріальні хвороби. Фрамбезія; Пінта; Беджель; Лептоспіроз; Черевний тиф; Паратифи; Шигельоз; Менінгококова інфекція.  |
| 4             | Бактеріальні хвороби. Холера; Чума; Бруцельоз; Туляремія; Сибірка; Лепра; Туберкульоз.   |
| 5             | Рикетсіози та коксієльоз. Висипний тиф; Хвороба Брілла—Цінссера; Ендемічний висипний тиф; Плямиста гарячка Скелястих гір; Марсельська гарячка; Гарячка цуцугамуші; Ку-гарячка.   |
| 6             | Протозоози. Амебіаз; Лейшманіози; Трипаносомози; Лямбліоз; Малярія; Токсоплазмоз; Балантидіаз.   |
| 7             | Гельмінтози. Трематодози. Фасціольоз; Шистосомози; Опісторхоз. Цестодози. Теніаринхоз; Теніоз; Цистицеркоз; Альвеококоз; Ехінококоз; Дифілоботріоз. Нематодози. Аскаридоз; Ентеробіоз; Трихоцефальоз; Анкілостомоз; Трихінельоз; Токсокароз. |
| <b>Всього</b> |  |

#### IV. Політика оцінювання

**Політика науково-педагогічного працівника щодо здобувача освіти** полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, порядності та толерантності.

Вивчення освітнього компонента передбачає постійну роботу здобувачів освіти на кожному занятті. Середовище під час проведення занять є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Здобувачі освіти не повинні спізнюватися на заняття, дотримуватися правил техніки безпеки, мати засоби індивідуального захисту та спецодяг.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки.

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4-бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу.

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

– 5 («відмінно») – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 («добре») – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 («задовільно») – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 («незадовільно») – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Також здобувачі вищої освіти мають право на зарахування певної кількості балів, відповідно до [Положення](#) про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання освітнього компоненту відбувається відповідно до [Положення](#) про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Політика академічної доброчесності регламентується чинними законодавчими актами України та внутрішніми документами університету: [Кодексом](#) академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки та [Положенням](#) про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових

працівників ВНУ імені Лесі Українки які встановлюють загальні засади, цінності, принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в Університеті, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, а також забезпечують дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** відвідування занять є обов'язковим компонентом процесу здобування освіти. У разі пропуску заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі за графіком відпрацювання згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

У разі порушення дедлайнів виконання завдань, без поважних причин, робота може оцінюватися на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

## V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Організація та порядок проведення підсумкового контролю відбувається у відповідності до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки. Терміни проведення підсумкового контролю, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів підсумкового контролю.

Повторне складання підсумкового контролю допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

### Оцінювання контрольної роботи

| Форма контролю                             |  | Загальний бал за КР |
|--|--|---------------------|
| Тести, 50 питань                           | Теоретичне питання, 2 питання            |                     |
| 0,1 бал за 1 питання;<br>сумарно – 5 балів | 2,5 бали за питання; сумарно<br>-5 балів | $(5+5) / 2 = 5$     |

### Оцінювання заліку

| Форма контролю                              |   | Загальний бал |
|---|---|---------------|
| Тести,<br>60 питань                         | Усна відповідь, 4 питання                       |               |
| 2 бали за 1 питання; сумарно –<br>120 балів | 20 балів за 1 питання;<br>сумарно –<br>80 балів | 200 балів     |

#### Перелік питань до заліку:

1. Історія розвитку вчення про інфекційні хвороби. Визначення інфекції, інфекційного процесу, інфекційної хвороби. Класифікація інфекційних хвороб.
2. Загальні ознаки, характерні для більшості інфекційних хвороб (заразність або контагіозність, епідемічність, специфічність, формування реакцій імунітету та ін.).
3. Особливості перебігу інфекційних хвороб: за загальним характером, швидкістю розвитку клінічної картини, тяжкістю перебігу тощо.
4. Основні клінічні ознаки (гарячка, інтоксикація, симптоми ураження різних органів і систем, циклічність клінічних проявів та ін.).

5. Структура інфекційних лікарень (відділень), Правила прийому інфекційних пацієнтів до лікарні. Правила виписування реконвалесцентів.
6. Профілактика внутрішньолікарняних заражень. Протиепідемічний режим інфекційної лікарні (відділення).
7. Правила роботи персоналу інфекційної лікарні (відділення). Дотримання особистої безпеки під час роботи з інфекційними пацієнтами та інфікованим матеріалом.
8. Дезінфекція, її види. Особливості проведення поточної і заключної дезінфекції в лікарні. Санітарне оброблення хворих. Дезінфекція речей пацієнтів.
9. Основні методи діагностики інфекційних хвороб. Роль епідеміологічного анамнезу, клінічних ознак, об'єктивного обстеження і лабораторних досліджень в діагностиці.
10. Лабораторні методи діагностики інфекційних хвороб (бактеріологічний, мікроскопічний, серологічний, алергійний, біологічний, біохімічний, гематологічний та ін.), їх практичне значення. Оцінка результатів досліджень.
11. Інструментальні методи дослідження, їх роль в діагностиці.
12. Методика взяття інфікованого матеріалу для проведення бактеріологічних, мікроскопічних, серологічних досліджень.
13. Оцінка результатів досліджень при найпоширеніших інфекційних хворобах.
14. Принципи лікування інфекційних пацієнтів: індивідуальність, комплексність; специфічне і неспецифічне лікування.
15. Етіотропне лікування. Застосування антибіотиків, хіміопрепаратів, сироваток, вакцин, імуноглобулінів. Раціональність їх застосування. Побічна дія лікарських засобів специфічної терапії.
16. Неспецифічне лікування. Види патогенетичного лікування. Симптоматичне лікування.
17. Особливості догляду за інфекційними хворими. Правила оброблення медичних інструментів після використання та його стерилізації.
18. Черевний тиф: загальна характеристика, основи етіології, циклічність патологічних змін у тонкій кишці.
19. Діагностика черевного тифу: епідеміологічна, клінічна, лабораторна. Роль бактеріологічних та серологічних досліджень. Оцінка результатів досліджень.
20. Принципи лікування пацієнтів на черевний тиф. Правила виписування пацієнтів з лікарні. Диспансерне спостереження за реконвалесцентами. Профілактика тифозних і паратифозних захворювань.
21. Характеристика групи харчових токсикоінфекцій. Основи етіології та епідеміології. Клінічні прояви. Надання невідкладної медичної допомоги.
22. Сальмонельоз: основи етіології, епідеміології, клінічні форми, їх ознаки, діагностика, принципи лікування.
23. Ботулізм: основи етіології, епідеміології, клініка, ранні клінічні ознаки, діагностика. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
24. Лікування пацієнтів з ботулізмом. Перша допомога. Застосування анатоксину, сироватки, антибіотиків та інших засобів.
25. Дизентерія (бактеріальна): основи етіології, епідеміології, симптоматика.
26. Дизентерія: клінічні форми, їх перебіг, ускладнення, причини переходу в хронічну форму.
27. Дизентерія: діагностика, роль бактеріологічних досліджень, принципи лікування та проілактики.
28. Холера: історичні дані, загальна характеристика хвороби, основи етіології, епідеміології, симптоматика.
29. Холера: лабораторна діагностика. Правила взяття інфікованого матеріалу та його транспортування до лабораторії для дослідження. Оцінка результатів досліджень.
30. Принципи лікування хворих на холеру. Регідратаційна терапія. Режим медичного персоналу під час догляду за пацієнтами з холерою.

31. Карантинні заходи щодо запобігання занесенню конвенційних хвороб.
32. Грип: збудник, епідеміологічні особливості, імунітет, клінічна картина, ускладнення, діагностика. Методика взяття матеріалу для отримання змиву з носової частини горла і мазків-відбитків. Оцінка результатів досліджень.
33. Принципи лікування пацієнтів з грипом. Введення протигрипозних імуноглобулінів, вакцин, сироваток, інтерферону, ремантадину та інших засобів. Симптоматичне лікування. Догляд за пацієнтами. Профілактика.
34. Менінгококова хвороба: основи етіології, епідеміології, клінічні форми, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
35. Менінгококовий цереброспінальний менінгіт і менінгококовий сепсис: симптоматика, лікування.
36. Інфекційний мононуклеоз: етіологія, клініка, специфічні зміни в крові, діагностика, догляд, лікування. Оцінка результатів досліджень.
37. Дифтерія: основи етіології, епідеміології, клінічні форми, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
38. Рикетсіози. Вошовий висипний тиф: етіологія, епідеміологія, клініка, періоди хвороби, ускладнення. Особливості хвороби Брілла. Діагностика рикетсиозів. Оцінка результатів досліджень. Догляд і лікування. Профілактика.
39. Малярія: збудник хвороби, його види, цикл розвитку. Епідеміологія. Клініка малярії:
40. Діагностика малярії. Роль лабораторних даних, значення мікроскопічних досліджень. Обов'язковість обстеження певного контингенту населення. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
41. Лейшманіози: основи етіології, епідеміології, клінічні форми, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
42. Чума – карантинна інфекція. Основи етіології, епідеміології, клініка, симптоматика.
43. Чума: лабораторна діагностика, правила взяття і транспортування інфікованого матеріалу до лабораторії. Оцінка результатів досліджень. Профілактика хвороби.
44. Туляремія: основи етіології, клінічні форми, їх симптоматика, діагностика, лікування. Профілактика.
45. Сибірка: основи етіології, епідеміології, симптоматика клінічних форм, діагностика, принципи лікування. Профілактика.
46. Сказ: етіологія, епідеміологія, клініка, стадії хвороби, прогноз, принципи лікування. Оцінка результатів досліджень. Дотримання правил особистої безпеки під час роботи з хворими. Роль ветеринарних заходів у профілактиці. Щеплення.
47. Правець, етіологія, епідеміологія, клініка, прояви різних періодів. Оцінка результатів досліджень. Принципи лікування. Профілактика.
48. Вірусні гепатити А і Е: основи етіології, епідеміології, інкубаційний період; періоди хвороби, їх симптоматика і перебіг; діагностика; принципи лікування, догляд за пацієнтами; виписування реконвалесцентів. Оцінка результатів досліджень.
49. Принципи лікування гострого вірусного гепатиту. Роль режиму, лікувального харчування, вітамінотерапії, дезінтоксикаційних засобів та ін.
50. Вірусні гепатити А і Е: основи етіології, інкубаційний період, клінічні прояви різних періодів вірусного гепатиту В та особливості їх перебігу, ускладнення, прогноз.
51. Діагностика вірусних гепатитів, роль епідеміологічного анамнезу, клінічних ознак, лабораторних досліджень (біохімічних, серологічних тощо).
52. СНІД: історичні дані, географічне поширення, етіологія, характеристика збудника СНІДу, його стійкість у навколишньому середовищі, локалізація в організмі людини. Сучасні погляди на патогенез хвороби, особливості зараження. Носійство інфекції. Симптоматика, діагностика, профілактика.
53. Оцінка результатів досліджень при ВІЛ-інфекції/СНІДі та опортуністичних хворобах.
54. Особливості роботи лаборанта з ВІЛ-інфікованими хворими в стаціонарі та з матеріалом від ВІЛ-інфікованого хворого в лабораторії.

## VI. Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка                      |
|----------------|--|
| 170–200        | Зараховано                               |
| 150–169        |  |
| 140–149        |  |
| 130–139        |  |
| 120–129        |  |
| 0–119          | Незараховано<br>(необхідне перекладання) |

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### Основна

1. Козько В.М., Соломенник Г.О., Юрко К.В. Тропічні хвороби: навчальний посібник / Київ: ВСВ Медицина. 2019. 384 с.
2. Медична мікробіологія вірусологія та імунологія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред. В.П. Широбокова. 3-тє вид., оновл. та допов. Вінниця : Нова Книга, 2021. 920 с.
3. Практична мікробіологія: Посібник / С.І. Климнюк, І.О.Ситник, В.П. Широбоков; за ред. В.П. Широбокова і С.І. Климнюка. Вінниця : Нова книга, 2018. 576 с.
4. Люта В.А. Мікробіологія з технікою мікробіологічних досліджень, вірусологія та імунологія : підручник / В.А. Люта, О.В. Кононов. К.: ВСВ «Медицина», 2017. 576 с.

### Додаткова

1. Практична мікробіологія: навчальний посібник / С.І. Климнюк, І.О. Ситник, В.П. Широбоков; за ред. В.П. Широбокова, С.І. Климнюка: Вінниця : Нова Книга, 2018. 576 с.
2. Данилейченко В.В. Мікробіологія з основами імунології: підручник для медичних вузів / В. В. Данилейченко, Й. М. Федечко, О. П. Корнійчук . 2-ге вид., перероб. та доп . Київ : Медицина, 2009. 391 с.
3. Практична мікробіологія: навчальний посібник / С.І. Климнюк, І.О. Ситник, М.С. Творко, В.П. Широбоков. Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. 440 с.
4. Medical microbiology, virology and immunology : a textbook for English-speaking students of higher medical schools translation from ukr. Published / Т.V. Andrianova, V.V. Bobyr, V.V. Danyleichenko, etc. Vinnytsia : Nova Knyha, 2019. 744 p.
5. Review of Medical Microbiology and Immunology, 12 edition/ Warren E. Levinson / McGraw-Hill Prof Med.-Tech., 2012. 688 p.
6. Бойко П.К., Миронець М.Ю. Мікробіологія, вірусологія та імунологія (2 курс). Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю Медицина. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=106>.

### Інформаційні ресурси

1. Сайт Волинського національного університету ім. Лесі Українки <http://194.44.187.60/moodle/login/index.php>
2. Міністерство охорони здоров'я України [www.moz.gov.ua](http://www.moz.gov.ua)